

Moure's en llibertat (respecta'm el meu temps)

“ Al llarg del desenvolupament dels seus moviments, l'infant aprèn no només a girar-se de panxa o a donar tombs, anar de quatre grapes, aixecar-se o caminar, sinó que també aprèn a aprendre.

Aprèn a estar ocupat amb alguna cosa, a agafar interès per alguna cosa, a provar, experimentar. Aprèn a superar dificultats. Aprèn a conèixer l'alegria i la felicitat, les quals signifiquen el seu èxit, és a dir, és el resultat de la seva pròpia i pacient constància. “

Emmi Pikler

La relació amb l'infant, es construeix durant les atencions individuals (canvi de bolquers, menjar, rentar cara, mans, bany...). Només quan el nen/a està satisfet, amb un tracte amorós i atent per part de la mare, pare, educador/a, sols llavors l'infant petit es mourà i explorarà el món amb alegria.



Quin moviment veiem en els nens 0 a 3 anys quan permetem el seu ritme ?

Us presento l'evolució dels moviments del nen/a quan respectem el seu ritme, sense anticipar-nos, sense presses, no esperant el següent pas, sinó gaudint de cada un. La genètica permet als infants fer aquest procés per ells mateixos. Si nosaltres interferim farem que es saltin etapes, que poden trobar a faltar en el transcurs del seu creixement



- El nen/a està estirat panxa enlaire, pot girar el cap, mou les mans, els peus i l'esquena.
- Comença a girar-se d'un costat (pot estar un temps girant al mateix costat), després girarà a l'altre o a tots dos. Els moviments de tronc, cames i braços són més evolucionats.
- Es gira sobre la panxa i torna a la posició d'abans. Pot quedar-se jugant sobre la panxa enfortint el seu tronc, també pot girar desplaçant-se en el terra, fent força amb els braços.
- Es comença a desplaçar girant o rastrejant, amb els colzes o amb les mans.
- Es comença aixecar del terra, mantenint-se sobre un costat (moviments intermitjos, semi-asseguts). En aquesta postura pot jugar molta estona i trobar diversos moviments.

- Comença a trobar la postura de quatre grapes i aviat marxarà gatejant i s'enfilàrà amb facilitat.
- S'asseu i comença a trobar diferents maneres de fer-ho. Assegut tot el tronc és mòbil i té les dues mans disponibles per jugar



- Va de quatre grapes amb mans i peus .
- S'agenolla i torna a seure, o estirar-se.
- S'aixeca amb recolzament (paret, barres..) Practica aixecar-se i tornar a terra. Pot donar alguns passos de costat agafat.
- Es manté dret, s'aixeca i torna a ajupir-se
- Dóna els primers passos lliures
- Camina
- S'enfila

El benefici de respectar la seva evolució és nota en l'harmonia del seus moviments. Ell mateix arriba a les diferents postures i això **li permet tornar amb seguretat, amb un moviment fluid, a la postura d'abans**. Tot el que ha après està en el seu registre personal i ho pot trobar sempre que ho necessiti. Amb el seus moviments anirà coneixent el seu cos (esquema corporal), els seus límits i farà madurar el seu cervell. Amb els seus desplaçaments ampliarà el coneixement de l'espai i les seves possibilitats.

En els primers anys el passar d'estirat a la vertical és una de les tasques més importants per l'infant, que li servirà per tota la vida.

Alguns dels limitadors que ens impediran trobar aquests moviments.

Hi ha situacions en les que la possibilitat de moviment del nen/a queda molt reduïda. El lloc on el col·loquem l'obliga a adoptar una postura determinada, sense deixar-li explorar els moviments tant rics que el seu cos permet.



Què necessita el nen/a per moure's en llibertat?

Un **terra sòlid**, millor de parquet, de fusta, que facilita la mobilitat Un **espai** ampli i protegit (parc 2x2 mínim). Una **roba còmoda**. Juguines que el motivin i l'ajudin a explorar (**poques**). **Temps**, el temps necessari per anar madurant el seu cervell i perfeccionant els moviments .

Un adult que li permeti, que estigui present, que no s'anticipi als seus moviments, que accepti el que hi ha, que no compari, que posi en paraules les accions del nen/a. **Un adult que permeti la seva autonomia amb respecte, amor, molta paciència i confiança en el seu procés.**

Gràcies a Emmi Pikler i l'institut Loczy per la seva aportació en el camp de l'infància

Gràcies a Ute Strub, a través de la qual he conegut tot aquest treball.

I a les persones que han col·laborat en la realització d'aquest article.

Marta Graugés Rovira . Mestra i psicomotricista . Directora d'espai Girasol
Avda. Girona 3, 17150 St.Gregori 666303919

mgrauges@wanadoo.es

<http://mgrauges.en.eresmas.com/index.htm>