

Los niños que juegan libremente, están más tranquilos y son más autónomos

Los niños se están quedando sin tiempo, espacio y adultos, para vivir el juego de forma libre y espontánea. Es una pérdida que no podemos permitir.

Hoy en día las horas de juego se han visto disminuidas y es difícil ver niños jugando libremente. Los niños entran en la escuela antes de los 3 años y llenan muchas horas de aprendizajes. En el jardín de infancia el trabajo de mesa es cada vez más presente. El tiempo libre se ha convertido en tiempo escolar: cursillos de inglés, música, plástica, informática, deportes diversos,...



La oferta es amplia y variada. Cuando llega a casa, el niño dedica el poco tiempo que le queda a mirar la tele o a juegos electrónicos. ...

Antes, las calles, campos y plazas eran lugares para jugar y crecer. Los niños tienen más juguetes que antes y a menudo son sólo para amontonarse. No suelen ser los juguetes más caros los que más interesan a los niños. Los niños pueden jugar con cualquier objeto: una caja, un trozo de madera, una cuerda, la cuchara...

Pero pese a que estamos en un mundo consumista, las necesidades del niño continúan siendo las mismas: la naturaleza, un tiempo y un espacio para moverse, explorar, experimentar, encontrarse con sus limitaciones y sus progresos, y una persona al lado que, sin dirigirlo, ni esperar resultados, acompañe su crecimiento.

Emmi Pikler, pedagoga húngara (1902-1984) desarrolló un trabajo basado en cuatro principios:

- *el respeto al niño como persona.*
- *la libertad de movimientos, de juego y la autonomía basada en la iniciativa del niño.*
- *la pedagogía de la vida cotidiana . La atención en cada acción del adulto.*
- *la personalización de la relación entre el adulto y el niño .*

Tras 20 años trabajando en la educación, permitiendo a los niños jugar, y siguiendo el trabajo de Emmi Pikler, abrí el Centro Gira-sol para continuar investigando en esta línea: Los niños que tienen la oportunidad de jugar libremente en un ambiente adecuado, ni que sea una tarde a la semana, consiguen más tranquilidad, autonomía, creatividad,... son capaces de jugar durante rato, buscar soluciones a los problemas que les puedan aparecer en aquel ambiente y confiar en sus posibilidades.

El juego tiene un papel decisivo en el desarrollo de la imaginación. Un ser sin imaginación es como un ser mutilado. Bruner –



Experiencia de juego con niños en Gira-sol

Gira-sol es un espacio dónde el niño/a tiene la oportunidad de crear, experimentar, compartir, pedir, esperar, elegir, disfrutar, sin miedo a equivocarse, siguiendo su ritmo.

En Gira sol el niño/a se mueve según sus intereses: juego sensorio motriz, juego simbólico, dibujo, pintura, barro, herramientas y bricolage, juegos d'agua, cuentos, excursiones..... Los niños no deben competir con nadie, porque no hay ningún adulto que marque unos resultados concretos o ponga nota.

El objetivo principal es respetar a cada niño su momento, su evolución y sus intereses. Este verano nos hemos encontrado con niños de 3,4,5 años que se han pasado los 2 meses jugando. Algunos, cuando llegaron sólo pedían actividades individuales: quiero dibujar, quiero hacer collares, quiero un cuento.... actividades dónde hubiera l'adulto al lado y que no requieran ninguna relación con los otros niños, pero al cabo de una semana estaban jugando con los compañeros, a padres y madres , a gatos, a comida, a médicos, a piratas ...

Cuando íbamos a jugar al parque o bosque, los niños jugaban con los caracoles, los insectos, a hacer bolas y esculturas de barro, a trepar a los árboles , .., con las piedras, hojas,, a esconder, atrapar, vender, coleccionar,... **no les hacía falta ningún objeto comprado.**

Para muchos su único interés desde que llegaban hasta que marchaban era jugar y jugar. Habían reencontrado el juego.(o quizás lo habían encontrado por primera vez!)

¿Estamos robando las horas de juego a los niños? ¿Es que los niños no juegan cuando les toca?

Para un niño, encontrar un amigo para jugar, jugar en grupo o solo, clavar un clavo.... es un reto y un placer si lo consigue.....

Deberíamos ver más a menudo los intereses del niño con los ojos del niño . Si le dejas, él prueba sin miedo, y repite, repite.....la creatividad va saliendo , y las posibilidades que tienen son infinitas.



Algunas valoraciones que nos han hecho los padres:

¿Habéis percibido intereses diferentes, en sus juegos a casa o con el entorno?

Si, observa mucho la naturaleza, los pájaros. le gusta cocinar pequeñas comidas. Se interesa más por jugar en espacios abiertos . Hace casas con elementos naturales, troncos, hierbas,.. Tiene un juego más elaborado. Todo le anima a hacer correr la imaginación, a jugar y a inventar. Juega con cualquier cosa, sin que sea un juguete específico . Empieza a valorar las cosas más pequeñas, por ejemplo pequeños caracoles. Pregunta las dudas que tiene...

¿Habéis notado algún cambio de ánimos (actitudes) con vuestro hijo/a (los días que vendía)?

Se distrae más solo. Más tolerante. Si sobre todo al explicar cosas que había vivido y experimentado. Lo veo más “maduro” . Un cambio de ánimo más positivo. Parecen más maduros. Saben resolverse algo más sus conflictos y juegan más tranquilos.

Más centrada, más tranquila. Más autónoma . En los momentos de conflicto entre ellas hacían comentarios sobre el respeto y el compartir.....

¿Cómo valoráis el espacio y el ambiente?

Un espacio sin prisas . Una sensación de acogida. Saben que los protagonistas son ellos. Una actitud de escucha respeto y amor. Transmitís mucha seguridad y confianza.. Un ambiente muy tranquilo y agradable. Sensación de seguridad, creación , socialización, respeto al ritmo de cada niño, claridad de criterio y objetivos. Han tenido la oportunidad de experimentar cosas que habitualmente están reservadas a los adultos (carpintería....).

Una inteligencia digna de l'hombre, solamente puede formarse mediante la libertad por actuar y experimentar, por tener errores y corregirlos . El trato entre iguales conduce a una responsabilidad social. Piaget

Los adultos debemos saber esperar y cambiar la agresividad y las prisas, por la tranquilidad y la paz... Si sólo jugando los niños pueden encontrar autonomía, paciencia, respeto, tolerancia, madurez... pueden aprender a compartir, esperar, pedir, a habla, a dibujar, a hacer proyectos ¿podemos esperar que el juego sea la forma de aprender y trabajar?

No nos anticipemos a lo que necesita! dejémoslo ser niño !

<http://mgrauges.en.eresmas.com/index.htm>

Marta Graugés Rovira Maestra , psicomotricista. Directora del centro Gira-sol de Sant Gregori